

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΠΑΝΟΜΗΣ - 9190350

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής είναι λειτουργικά ένα 9/θέσιο σχολείο. Στεγάζεται σε δημόσιο διώροφο κτίριο εντός των ορίων της Δημοτικής Ενότητας Επανομής του Δήμου Θερμαϊκού και περιλαμβάνει: Δύο (2) γραφεία, δέκα (10) αίθουσες διδασκαλίας των τμημάτων (εξοπλισμένες με φορητό Η/Υ, βιντεοπροβολέα και πρόσβαση στο διαδίκτυο), αίθουσα Πληροφορικής, Ιατρείο- αίθουσα covid, Βιβλιοθήκη.

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής συμμετείχε για δεύτερη χρονιά στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση για την οργάνωση της βιβλιοθήκης και τον τρόπο λειτουργίας της.

Το σχολείο διαθέτει μεγάλη αυλή με υπόστεγα και υπαίθριο γήπεδο μπάσκετ.

Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με εννιά (9) τμήματα Γενικής Παιδείας, όπου φοίτησαν 158 μαθητές και μαθήτριες. Στα τμήματα του σχολείου δίδαξαν 29 εκπαιδευτικοί διάφορων ειδικοτήτων: Δάσκαλοι, δασκάλες Γενικής και Ειδικής αγωγής, Φυσικής Αγωγής, Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής Φιλολογίας Πληροφορικής,, Μουσικής, Καλλιτεχνικών και Θεατρικών Σπουδών.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Σχολείου υποστηρίχθηκαν από την Σχολική Νοσηλεύτρια όποτε χρειάστηκε. Οι μαθητές και οι μαθήτριες με μαθησιακά προβλήματα υποστηρίχθηκαν από τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που λειτούργησαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ενώ μαθητές/μαθήτριες υποστηρίχθηκαν από την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης του Σχολείου.

Το Σχολείο ΔΕΝ διαθέτει Τμήμα Ένταξης. Το Σχολείο διαθέτει τον απαιτούμενο αριθμό μαθητών/μαθητριών με γνωμάτευση για την παρακολούθηση Τμήματος Ένταξης και έχουν γίνει οι απαιτούμενες ενέργειες για την ίδρυσή του.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης, που αποτελούνταν από τον Διευθυντή του Σχολείου, την Ψυχολόγο και τον Κοινωνική Λειτουργό για την διαγνωστική εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη των αναγκών των μαθητών/μαθητριών.

Το ωράριο λειτουργίας του Σχολείου είναι 07:00 έως 17:30 που περιλαμβάνει την Πρωινή Ζώνη και το Ολοήμερο Πρόγραμμα

Το τμήμα Πρωινής Ζώνης λειτούργησε με δεκατέσσερις (14) μαθητές/μαθήτριες και το Ολοήμερο Πρόγραμμα με δύο (2) τμήματα και τριάντα επτά (37) μαθητές/μαθητριες.

Το Σχολείο συμμετείχε σε Πρόγραμμα ημερήσιας διανομής γευμάτων του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών

Υποθέσεων (Σχολικά Γεύματα), όπως επίσης κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς συμμετείχε στο πρόγραμμα προώθησης και κατανάλωσης φρούτων, λαχανικών και γάλακτος της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το Σχολείο διαθέτει ιστοσελίδα στο διαδίκτυο στη διεύθυνση <https://2dim-epanom.thess.sch.gr> για την αμεσότερη ενημέρωση των γονέων σε θέματα λειτουργίας και δραστηριοτήτων του σχολείου.

Κατάσταση κτιρίου: Το Σχολικό κτίριο χτίστηκε το 1935 και η κατάσταση του κτιρίου είναι κακή.

Απαιτείται: α) Επισκευή της στέγης, καθαρισμός των καναλιών απορροής ομβρίων, βάψιμο διαδρόμων και αιθουσών, επισκευή επιχρισμάτων και βάψιμο εξωτερικής όψης του κτιρίου, επισκευή της εξόδου κινδύνου στο ισόγειο.

β) Διόρθωση ηλεκτρολογικών προβλημάτων και τοποθέτηση ρελέ διαφυγής

γ) Κατασκευή εξόδου κινδύνου στον 1ο όροφο (φυσούνα όδευσης)

Κατάσταση αυλής: Μέτρια

Απαιτείται: α) Επιδιόρθωση κιγκλιδωμάτων και των μεταλλικών πορτών της αυλής

β) Καθαρισμός του πετρόκτιστου μαντρότοιχου και βάψιμο του τσιμεντένιου μαντρότοιχου (είναι γραμμένοι με συνθήματα)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία, η αλληλοβοήθεια και το πολύ καλό κλίμα με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων βοήθησε αποτελεσματικά στη λύση πολλών προβλημάτων

Η πολύ καλή σχέση εκπαιδευτικών και γονέων, η αλληλοκατανόηση και η συνεργασία τους έλυνε τα όποια προβλήματα ανέκυπταν

Αναπτύχθηκε η ποιότητα επικοινωνίας με τους γονείς με τις ψηφιακές εφαρμογές

Με τη λειτουργία της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης υποστηρίχθηκαν γονείς και μαθητές

Η συμμετοχή και οι σημαντικές διακρίσεις των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς (Ε.Μ.Ε, Ε.Ε.Φ)

Η συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών,-τριών του σχολείου και η απουσία μαθητικής διαρροής

Οι ομαλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών,-τριών του σχολείου μας και η απουσία περιστατικών βίας και παραβατικών συμπεριφορών

Η ύπαρξη και επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη και ενίσχυση μαθητών/μαθητριών με μαθησιακές δυσκολίες

Υποστήριξη οικογενειών που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες

Συμμετοχή περισσότερων μαθητών/μαθητριών σε διαγωνισμούς

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς του Σχολείου

Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων του Σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Επιτακτική ανάγκη βελτίωσης στον τομέα των υποδομών του σχολείου.

Αναγκαία είναι η αναβάθμιση του δικτύου παροχής internet.

Αναβάθμιση και βελτίωση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Διεύρυνση της θεματολογίας των επιμορφωτικών δράσεων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια